

**Wykaz innowacji pedagogicznych
realizowanych w roku szkolnym 2017/2018
w II Liceum Ogólnokształcącym im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku**

Nazwa innowacji	Podstawy technicznego języka angielskiego
Autor innowacji	dr Robert Kowalczuk
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie z klas o profilu politechnicznym
Krótki opis innowacji	<p>Innowacja pedagogiczna „Podstawy technicznego języka angielskiego”, przy całej złożoności zagadnień i kategorii tematycznych i językowych, w swoim przekazie znacznie wykracza poza standardy ogólnego słownictwa języka angielskiego wymaganego na maturze rozszerzonej z języka obcego nowożytnego.</p> <p>Uczestnicy zajęć sukcesywnie zostają zapoznani z angielską terminologią techniczną obowiązującą w określonych specjalizacjach na uczelniach politechnicznych (np. informatyka przemysłowa; inżynieria materiałowa; technologia metali; zarządzanie i inżynieria produkcji; i inne), a także dokonują analizy artykułów naukowych poświęconych charakterystyce, np. innowacji technologicznych, analizie przypadków, itd. Oprócz uzyskania solidnych podstaw językowych, uczestnik kursu poszerzy swoją wiedzę o świecie inżynierii, a sposób prowadzenia zajęć oraz forma ćwiczeń powinna być postrzegana jako przyjemna podróż w świat inżynierii w swej wieloaspektowej postaci.</p>
Nowatorstwo	Nowatorstwo zajęć „Podstawy technicznego języka angielskiego” można określić w kilku punktach, tj. rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim z naciskiem na rozwój znajomości środków językowych, czyli specjalistycznego słownictwa w zakresie wybranych treści z matematyki, fizyki,

	informatyki, chemii oraz ogólnego języka angielskiego technicznego; rozwój kompetencji socjo-językowej rozumianej jako znajomość norm socjokulturowych obowiązujących w danym języku, np. w kontekście studiów politechnicznych oraz inżyniera wykorzystującego język techniczny w pracy zawodowej; korelacja z przedmiotami nauczanymi na poziomie rozszerzonym w liceum: matematyką, fizyką, informatyką i chemią.
Przewidywane efekty	Dzięki integracji międzyprzedmiotowej uczniów, wykorzystując wiedzę z, np. matematyki, fizyki, informatyki, chemii do rozwoju swoich umiejętności językowych, powinien wykorzystać własny potencjał intelektualny do wzbogacenia języka angielskiego i zdobycia solidnych podstaw do wykorzystania nabytej wiedzy na studiach, bądź w przyszłym życiu zawodowym. Zamierzonym celem jest aby uczeń uzyskał odpowiedni poziom motywacji do pracy nad poszerzaniem własnych kompetencji komunikacyjnych i wzbogacania środków językowych w zakresie języka angielskiego w inżynierii.

Nazwa innowacji	Podstawy języka angielskiego w medycynie
Autor innowacji	dr Robert Kowalczyk
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie klas o profilu biologiczno-chemicznym i medycznym
Krótki opis innowacji	Innowacja pedagogiczna „Podstawy języka angielskiego w medycynie”, przy całej złożoności zagadnień i kategorii tematycznych i językowych, w swoim przekazie znacznie wykracza poza standardy ogólnego słownictwa języka angielskiego wymaganego na maturze rozszerzonej z języka obcego nowożytnego. Uczestnicy zajęć sukcesywnie zostają zapoznani z angielską terminologią medyczną obowiązującą w określonych specjalizacjach (np. pediatria; ortopedia; kardiochirurgia; onkologia; oftalmologia; medycyna

	<p>estetyczna; i inne), a także dokonują analizy artykułów naukowych poświęconych charakterystyce, np. chorób i urazów, nowych technik leczenia, trendom w profilaktyce chorób, itd. Oprócz uzyskania solidnych podstaw językowych, uczestnik kursu poszerzy swoją wiedzę o świecie medycyny, a sposób prowadzenia zajęć oraz forma ćwiczeń powinna być postrzegana jako przyjemna podróż w świat Hipokratesa.</p>
Nowatorstwo	<p>Nowatorstwo innowacji pedagogicznej „Podstawy języka angielskiego w medycynie” można określić w kilku punktach, tj. rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim z naciskiem na rozwój znajomości środków językowych, czyli specjalistycznego słownictwa w zakresie wybranych treści z biologii, chemii i języka angielskiego medycznego; rozwój kompetencji socjo-językowej rozumianej jako znajomość norm socjokulturowych obowiązujących w danym języku, np. w kontekście studiów medycznych oraz prowadzenia praktyki lekarskiej ogólnej i specjalistycznej; korelacja z przedmiotami nauczonymi na poziomie rozszerzonym w liceum: biologią i chemią.</p>
Przewidywane efekty	<p>Dzięki integracji międzyprzedmiotowej uczniów, wykorzystując wiedzę z biologii i chemii do rozwoju swoich umiejętności językowych, powinien wykorzystać własny potencjał intelektualny do wzbogacenia języka angielskiego i zdobycia solidnych podstaw do wykorzystania nabytej wiedzy na studiach, bądź w przyszłym życiu zawodowym. Zamierzonym celem jest aby uczeń uzyskał odpowiedni poziom motywacji do pracy nad poszerzaniem własnych kompetencji komunikacyjnych i wzbogacania środków językowych w zakresie języka angielskiego medycznego.</p>

Nazwa innowacji	Zrozumieć świat – edukacja ekonomiczna
Autor innowacji	mgr Magdalena Ryczko-Gryc
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	klasa 1f (profil menadżerski, rocznik 2016-2019), klasa 2f (profil menadżerski, rocznik 2014-2017)
Krótki opis innowacji	Innowacja skierowana jest do uczniów zainteresowanych ekonomią, planujących studia w Szkole Głównej Handlowej oraz do uczniów chcących po prostu zrozumieć istotę procesów gospodarczych. W ramach innowacji uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych w kampusie SGH dobranych przez autorkę innowacji w porozumieniu z przedstawicielką Szkoły Głównej Handlowej oraz w specjalnych zajęciach prowadzonych na terenie II Liceum Ogólnokształcącego przez zaproszonych nauczycieli akademickich SGH. Oprócz tego autorka innowacji wytypuje uczniów z wyżej wymienionych klas, którzy wezmą udział w warsztatach prowadzonych przez praktyków biznesu oraz zostaną objęci tutoringiem. Uczniowie odwiedzą również wybrane instytucje finansowe.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na holistycznej edukacji ekonomicznej oraz na wprowadzeniu uczniów szkoły ponadgimnazjalnej w świat akademicki. Innowacja da uczniom szansę rozwinięcia zainteresowań ponad program liceum i czerpania wiedzy od praktyków i pracowników naukowych szkoły wyższej.
Przewidywane efekty	Uczniowie zyskają świadomość procesów ekonomicznych, co pozwoli im rozumieć zmieniający się świat i stosunki gospodarcze na nim panujące, a także podejmować właściwe osobiste decyzje ekonomiczne. Jednocześnie oswoją się ze środowiskiem akademickim, aby łatwiej wkroczyć w kolejny etap edukacji. Wdrożenie innowacji zwiększy szansę uczniów szkoły w olimpiadach i konkursach związanych z ekonomią i podstawami przedsiębiorczości.

Nazwa innowacji	Historia dyplomacji i protokół dyplomatyczny
Autor innowacji	dr Jacek Brzozowski
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie klas o profilu: menadżerskim oraz prawniczo-humanistycznym
Krótki opis innowacji	<p>Innowacja skierowana jest do uczniów zainteresowanych historią dyplomacji, protokołem dyplomatycznym oraz stosunkami międzynarodowymi, a także wiążących swoje zawodowe plany na przyszłość ze służbą dyplomatyczną oraz służbą publiczną. Naszą intencją jest aby młodzież II LO miała możliwość uczestniczyć w spotkaniach warsztatowych, debatach oraz wszelkich innych formach pozwalających rozszerzać swoje zainteresowania o charakterze: politologicznym, historycznym, prawnym, analitycznym. Udział w zajęciach prowadzonych w ramach innowacji pozwoli uczniom nabyć i rozwinąć umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia, organizacji pracy w grupie, a także bieżąco monitorować i analizować wszystko to co dzieje się w obrębie szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych. Nadto uczniowie będą doskonalić swoje umiejętności w zakresie wystąpień publicznych (autoprezentacja, retoryka), negocjacji oraz kierowania zespołem. W ramach zajęć uczniowie będą uczestniczyli w spotkaniach oraz konferencjach naukowych poświęconych problematyce międzynarodowej, a także w spotkaniach z politykami, dyplomatami, nauczycielami akademickimi. Jest to możliwe tym bardziej, że nasza Szkoła współpracuje z Instytutem Historii i Nauk Politycznych Uniwersytetu w Białymstoku, gdzie kilka lata temu uruchomiono kierunek studiów – stosunki międzynarodowe. Pozwoli to w jeszcze lepszym poznaniu realiów rządzących relacjami międzynarodowymi we współczesnym świecie. Uczniowie objęci innowacją odbywać będą także wycieczki do instytucji publicznych, w miarę możliwości dyplomatycznych i konsularnych. Oprócz tego będą organizować spotkania, panele dyskusyjne, debaty z uczniami innych szkół średnich naszego regionu.</p>

Nowatorstwo	Uczniowie dzięki systematycznie zdobywanej wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych (w okresie trzech lat) lepiej zrozumieją mechanizmy funkcjonowania organizacji międzynarodowych oraz relacji międzypaństwowych zgodnie z powszechnie przyjętym protokołem dyplomatycznym.
Przewidywane efekty	Uczniowie zapoznają się z historią dyplomacji, protokołem dyplomatycznym oraz stosunkami międzynarodowymi w wymiarze: politycznym, gospodarczym oraz kulturalnym. Pozwoli to na rozwijanie zainteresowań współczesnym światem oraz szeroko rozumianymi relacjami w sferze polityki krajowej i międzynarodowej. Oprócz tego udział w zajęciach pozwoli na rozwijanie sztuki oratorskiej oraz pracy w grupie i wystąpień publicznych np. podczas organizowanych debat oxfordzkich.

Nazwa innowacji	Podstawy prawa
Autor innowacji	mgr Ewa Mituła
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie klas tzw. prawniczo – humanistycznych
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Podstawy prawa" do programu nauczania klas o zacięciu humanistycznym. Uczniowie zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego, bezpiecznego i świadomego funkcjonowania człowieka w społeczeństwie. Uczniowie będą uczestniczyć w posiedzeniach sądu (rozprawach) w charakterze publiczności, w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów prawniczych, będą przygotowywać symulacje rozpraw w szkole. Będą dokonywać prób argumentacji prawniczej, co jest przygotowaniem do publicznych wystąpień.

Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu problematyki prawnej w szerszym zakresie niż przewiduje to WOS, czy podstawy przedsiębiorczości. Ważnym aspektem jest kontakt z zawodem prawnika w praktyce oraz wcześniejsza niż na studiach weryfikacja wyobrażeń o wybranym kierunku kształcenia.
Przewidywane efekty	Uczeń, a później absolwent ma świadomość jak ważne jest prawo w codziennym życiu, posiada umiejętność krytycznego odbioru treści z mediów, potrafi wyszukiwać informacje z aktów prawnych, wie z czym w praktyce wiąże się praca prawnika.

Nazwa innowacji	Wszechświat na dłoni
Autor innowacji	mgr Tomasz Białkowski
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie zdolni
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na zapoznaniu uczniów z podstawami astronomii, astrofotografii i kosmologii
Nowatorstwo	Nowatorstwo polegać będzie na zdobyciu umiejętności praktycznych w obserwacji nieba za pomocą sprzętu astronomicznego w ramach zajęć w terenie oraz korzystaniu z oprogramowania komputerowego. Dodatkowo organizowane będą spotkania z pracownikami uczelni wyższych i miłośnikami astronomii z Podlasia.
Przewidywane efekty	Zwiększy się szansa na odniesienie sukcesu w olimpiadach i konkursach astronomicznych oraz umożliwi kontakt z osobami związanymi z astronomią. Pozwoli również zrozumieć zjawiska zachodzące w kosmosie

Nazwa innowacji	Z dziennikarstwem na Ty
Autor innowacji	mgr Marta Pawłowska-Banach
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie zdolni
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na zapoznaniu uczniów z podstawowymi zasadami pracy dziennikarza prasowego i telewizyjnego. Zajęcia będą się odbywać raz w tygodniu. Uczniowie będą poznawać podstawowe gatunki dziennikarskie - teksty zostaną umieszczone w gazetce szkolnej. Dodatkowo poznają zasady pracy dziennikarza telewizyjnego (będą przygotowywać newsy czy felietony telewizyjne, które zostaną wyemitowane w szkolnej telewizji).
Nowatorstwo	Warsztaty dziennikarskie są nowością w praktyce szkolnej. Dadzą one możliwość wykorzystania wiadomości i umiejętności w praktyce, ponieważ ich efekty zostaną upublicznione. Jednocześnie uczniowie będą mogli wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin podczas redagowania swoich tekstów.
Przewidywane efekty	Uczniowie rozwiną swoje zainteresowania, zdobędą podstawy warsztatu pracy dziennikarskiej. Innowacja pomoże im lepiej zrozumieć rzeczywistość medialną w której żyją i być aktywnym jej uczestnikiem.

Nazwa innowacji	Łacina w medycynie
Autor innowacji	mgr Urszula Tylicka
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	zainteresowani uczniowie klas o profilu medycznym
Krótki opis innowacji	Medycyna jest nauką, w której obecność języka łacińskiego oraz zlatynizowanych form greckich jest bardzo wyraźnie zauważalna. Proponowana innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Łacina w medycynie" dla uczniów o zainteresowaniach medycznych. W trakcie trwania zajęć, uczniowie zostaną zapoznani z podstawami języka łacińskiego w oparciu o słownictwo i terminologię stosowaną w naukach medycznych. Nauczą się pracy ze specjalistycznymi słownikami łacińsko-polskimi oraz zdobędą umiejętność stosowania właściwych technik tłumaczeniowych.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu nauczania języka łacińskiego podstaw łacińskiej terminologii medycznej oraz kształceniu umiejętności językowych w oparciu o teksty o tematyce przyrodniczej i medycznej.
Przewidywane efekty	Uczniowie zostaną zapoznani z etymologią podstawowych terminów stosowanych w naukach przyrodniczych i medycznych oraz pogłębią znajomość nomenklatury łacińskiej stosowanej w różnych dziedzinach medycyny. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności przydatne w ich przyszłej edukacji na poziomie akademickim.