


**Wykaz innowacji pedagogicznych  
realizowanych w roku szkolnym 2016/2017  
w Publicznym Gimnazjum nr 32 Dwujęzycznym w Białymstoku**

<b>Nazwa innowacji</b>	Robotyka 
<b>Autor innowacji</b>	mgr Paweł Krysztofiak
<b>Rodzaj innowacji</b>	programowa, metodyczna
<b>Adresaci innowacji</b>	uczniowie klas drugich i trzecich gimnazjum do końca nauki w gimnazjum
<b>Krótki opis innowacji</b>	Do ćwiczeń przewiduje się użycie 10 zestawów elektronicznych do samodzielnego montażu wraz z instrukcjami, w celu praktycznego wykorzystania zagadnień elektroniki. Nauka algorytmicznego myślenia i programowania w języku C++ będzie przebiegała z wykorzystaniem automatycznej sprawdzarki do zadań.
<b>Nowatorstwo</b>	Nowatorstwo polega na wdrożeniu do zajęć z informatyki w gimnazjum zestawów 10 ćwiczeń z kompletem elementów wprowadzających w świat programowalnych układów elektronicznych. Prosty język i przyjazne środowisko pracy pozwolą uczniom na tworzenie oprogramowania użytkowego.
<b>Przewidywane efekty</b>	Nauka programowania z wykorzystaniem układów elektronicznych spowoduje większe zainteresowanie robotyką i programowaniem oraz przygotuje uczniów do rozwiązywania zadań na konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Angielska czytelnia</b>
<b>Autor innowacji</b>	mgr Dorota Butkiewicz
<b>Rodzaj innowacji</b>	metodyczna
<b>Adresaci innowacji</b>	zainteresowani uczniowie klas pierwszych Publicznego Gimnazjum nr 32 Dwujęzycznego w Białymstoku rozpoczynających naukę w roku szkolnym 2016/2017 przez cały czas trwania nauki w gimnazjum
<b>Krótki opis innowacji</b>	<p>Krótki opis innowacji pedagogicznej (na czym polega?):</p> <p>Uczniowie czytają indywidualnie w ciszy książkę w języku angielskim na jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu. Tekst jest formą uproszczoną oryginalnej wersji językowej, tzw. „Graded Readers”. Tematyka książek dostosowana jest do omawianych treści i możliwości uczniów na danym etapie edukacyjnym a jednocześnie wybór książek konsultowany jest z uczniami tak, aby czytanie było dla nich przyjemnością a nie kolejnym obowiązkiem szkolnym. Po przeczytaniu książki (około 6-7 jednostek lekcyjnych) nauczyciel przeprowadza 2-3 lekcje mówienia na podstawie przeczytanego tekstu literackiego. Na każdy semestr planuje się dwa teksty literackie. Uczniowie będą mieli okazję poszerzać znajomość literatury anglojęzycznej, poszerzać zasób słownictwa i znajomości struktur leksykalno-gramatycznych, doskonalić umiejętności językowe poprzez krytyczną analizę literacką.</p>
<b>Nowatorstwo</b>	Uczniowie będą mogli czerpać przyjemność z czytania na zajęciach lekcyjnych. Lekcje języka angielskiego będą swobodnym obcowaniem z żywym językiem obcym oraz kulturą z nim związaną. Jest to innowacyjne podejście do nauki języka angielskiego w szkole ale również promocja samego czytania. Uczniowie doświadczą, że czytanie dla przyjemności jest bardzo skuteczną metodą uczenia się języka obcego oraz zdobywania wiedzy o świecie.
<b>Przewidywane efekty</b>	Głównym efektem tych zajęć będzie promocja czytania książek dla przyjemności tak, aby uczniowie przekonali się, że posiadają oni umiejętności językowe niezbędne do czytania literatury w języku angielskim. Poza innymi korzyściami czytania, każda przeczytana książka na zajęciach zachęca do swobodnej interakcji z innymi uczniami, którzy przeczytali ten sam tekst. Prowadzi to do dyskusji, wymiany zdań oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami, a wszystko to dzieje się w języku angielskim, co daje uczestnikom tych spotkań ogromną satysfakcję. Uczniowie podświadomie doskonalią swoje umiejętności komunikacyjne i językowe.

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Angielski Online</b>
<b>Autor innowacji</b>	mgr Izabela Konopko
<b>Rodzaj innowacji</b>	metodyczna, organizacyjna
<b>Adresaci innowacji</b>	zainteresowani uczniowie klas drugich Publicznego Gimnazjum nr 32 Dwujęzycznego w Białymstoku (rocznik 2015-2018)
<b>Krótki opis innowacji</b>	<p>Innowacja polega na unowocześnieniu i uatrakcyjnieniu lekcji języka angielskiego. 1 godzina lekcyjna w tygodniu będzie przeprowadzana w pracowni komputerowej. Internet jest źródłem informacji z różnych dziedzin, a także materiałów przeznaczonych specjalnie do nauki języków obcych, są to: słowniki, testy, quizy, gry językowe, a przede wszystkim anglojęzyczne materiały źródłowe, takie jak książki, czasopisma czy nagrania audio.</p> <p>Atrakcyjna forma uczenia się języka angielskiego jaką jest wykorzystanie nowoczesnych technologii pozwoli zmotywować uczniów do pracy.</p> <p>Ideą programu jest doskonalenie kompetencji językowych ucznia przy wykorzystaniu komputera jako medium dydaktycznego. Innowacja poszerzy oraz uatrakcyjni podstawowe treści programowe, wprowadzi pełną interaktywność, obfitość gier i zabaw językowych oraz możliwość pełniejszego przybliżenia uczniom realiów krajów anglojęzycznych.</p>
<b>Nowatorstwo</b>	<p>Nowatorstwo polega na oryginalnym i kreatywnym prowadzeniu zajęć języka angielskiego, na doborze ciekawych metod i form pracy. Uczniowie będą tworzyć projekty ułatwiające im utrwalenie wiedzy zdobytej na lekcjach języka angielskiego.</p> <p>Program angażuje uczniów w usamodzielnianie się w nauce języka obcego, uczy zdobywania wiedzy z różnych źródeł oraz utrwalania jej przy pomocy wielu narzędzi dostępnych w sieci.</p>
<b>Przewidywane efekty</b>	<p>Uczniowie rozwiną swoje zainteresowanie nauką języka angielskiego. Będą mieli świadomość, jak nowoczesne technologie ułatwiają naukę języka obcego poznając wirtualne narzędzia. Poznają możliwości jakie daje Internet w edukacji i będą mogli wykorzystać nabyte umiejętności w nauce innych przedmiotów.</p> <p>Uczniowie opanują większy zakres materiału niż ten objęty podstawą programową. Wprowadzenie wyżej opisanej innowacji pedagogicznej spowoduje zarówno wzrost kompetencji językowych, jak i kompetencji związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Uczniowie wykonując różne zadania przygotowują się do przyszłej pracy zawodowej gdyż współcześni pracodawcy oczekują od swoich pracowników coraz większych umiejętności w posługiwaniu się komputerem.</p>

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Kreatywne pisanie w praktyce.</b>
<b>Autor innowacji</b>	mgr Marta Tupalska, mgr Natalia Zajączkowska
<b>Rodzaj innowacji</b>	programowa
<b>Adresaci innowacji</b>	uczniowie klas pierwszych do końca nauki w gimnazjum (rocznik 2015-2018)
<b>Krótki opis innowacji</b>	Uczniowie zapoznają się z formami pisemnymi, które są uwzględnione w podstawie programowej jako formy receptywne tj. ulotka/broszura, instrukcja, wpis do pamiętnika, wywiad, przemowa, artykuł. Tematyka prac pisemnych dostosowana jest do omawianych zagadnień i możliwości uczniów na danym etapie edukacyjnym. Na każdy semestr przypada jedna forma pisemna, która realizowana jest w ciągu 2 godzin lekcyjnych. Uczniowie będą mieli okazję szkolić swój warsztat pracy poprzez krytyczną analizę powszechnie znanych form pisemnych, tworzenie ogólnych modeli wypowiedzi oraz kreatywną realizację tematu. Prace uczniów będą sukcesywnie gromadzone i zaprezentowane/opublikowane pod koniec projektu.
<b>Nowatorstwo</b>	Uczniowie w kreatywny sposób będą realizować powszechne formy pisemne uwzględnione w podstawie programowej wyłącznie w formie receptywnej. Tworząc portfolio swoich wypowiedzi, będą mieli okazję zaobserwować rozwój swoich umiejętności językowych i twórczych na przestrzeni 3 lat.
<b>Przewidywane efekty</b>	Zapoznanie się z danymi modelami wypowiedzi umożliwi głębsze zrozumienie form pisemnych i pozwoli uczniom na produktywne rozwijanie warsztatu pisania oraz swojego często ukrytego potencjału twórczego. Wspomniane formy występują na dalszych etapach edukacyjnych, w związku z czym uczniowie będą lepiej przygotowani do ich analizy. Ponadto są to formy obowiązujące na maturze międzynarodowej, która coraz częściej jest wybierana przez naszych uczniów.

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Nauka języka niemieckiego może być przyjemna. Różne formy prezentacji zdobytej wiedzy oraz umiejętności i sprawności językowych.</b>
<b>Autor innowacji</b>	mgr Sylwia Toczydłowska, mgr Barbara Twarowska
<b>Rodzaj innowacji</b>	metodyczna
<b>Adresaci innowacji</b>	uczniowie klas pierwszych realizujący rozszerzony program nauki języka niemieckiego do końca nauki w gimnazjum (rocznik 2015-2018)

<b>Krótki opis innowacji</b>	Innowacja polega na wprowadzeniu różnorodnych form prezentacji zdobytej na lekcjach wiedzy oraz umiejętności i sprawności językowych, czego celem jest zmotywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego oraz podniesienie ich kompetencji językowych w sytuacjach z życia codziennego.
<b>Nowatorstwo</b>	Wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktycznym użyciu: inscenizacje teatralne (krótkie i dłuższe formy), plakaty (collage, historyjki obrazkowe), techniki multimedialne (prezentacje). Kreatywne i inspirujące metody pracy ze strukturami leksykalno - gramatycznymi, które pozwalają na ich wyjaśnienie, lepsze zrozumienie oraz utrwalenie nowopoznanych struktur. Pokazanie uczniom, że nauka leksyki i gramatyki nie musi być ani trudna ani nudna. Praca z generatorami komiksów on-line.
<b>Przewidywane efekty</b>	Przewidywane efekty (korzyści wdrożenia innowacji pedagogicznej): Wzrost motywacji uczniów do nauki oraz do tworzenia własnych tekstów pisanych i mówionych, rozwój kompetencji językowych, rozbudzenie kreatywności i chęci do nauki języka niemieckiego. Zwiększenie poczucia pewności uczniów oraz wzrost ich samooceny. Zwiększenie udziału uczniów w konkursach językowych oraz uzyskiwanie przez nich możliwie najwyższych wyników. Wzrost kreatywności uczniów.

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>A jak to będzie po angielsku? - tworzymy słownik terminologii nauk ścisłych.</b>
<b>Autor innowacji</b>	Emilia Makarska, Kamila Fidler
<b>Rodzaj innowacji</b>	metodyczna
<b>Adresaci innowacji</b>	uczniowie klas pierwszych (rocznik 2014/2015) przez cały cykl nauki w gimnazjum
<b>Krótki opis innowacji</b>	Wzbogacenie programu nauczania j. angielskiego o rozbudowanie treści związanych ze słownictwem z zakresu nauk ścisłych poprzez przygotowanie ogólnodostępnego angielsko-polskiego słownika w formie elektronicznej pozwalającego uczniom na swobodne funkcjonowanie podczas zajęć z biologii, chemii, fizyki i matematyki prowadzonych dwujęzycznie. Stopniowe gromadzenie oraz opracowywanie materiału na tychże lekcjach pozwoli uczniom na regularne utrwalanie słownictwa, a także da im szansę na rozwój umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi. Słownik ma także być pomocny uczniom, którzy planują kontynuować naukę w programie matury międzynarodowej International Baccalaureate Diploma Programme.
<b>Nowatorstwo</b>	Nowatorstwo będzie polegało na rozbudowanie programu nauczania o zaawansowane treści z zakresu języka angielskiego związane z terminologią charakterystyczna dla nauk ścisłych oraz na zaangażowaniu w pracę

	nad słownikiem nowoczesnych technologii komputerowych. Innowacja pozwoli także na jeszcze lepsze zintegrowanie treści nauczania z języka angielskiego oraz przedmiotów ścisłych w nauczaniu dwujęzycznym.
<b>Przewidywane efekty</b>	Uporządkowanie i poszerzenie zakresu kompetencji językowych uczniów realizujących podstawę programową na zasadach dwujęzyczności. Zwiększenie szansa uczniów na odniesienie sukcesu w olimpiadach i konkursach języka angielskiego.