

**Wykaz innowacji pedagogicznych
realizowanych w roku szkolnym 2024/2025
w II Liceum Ogólnokształcącym im. Księżnej Anny z Sapiehów
Jabłonowskiej w Białymstoku**

Nazwa innowacji	Człowiek w środowisku geograficznym
Autor innowacji	mgr Olga Bułatowicz
Rodzaj innowacji	programowa, organizacyjna
Adresaci innowacji	uczniowie liceum realizujący geografię w zakresie podstawowym, objęci International Baccalaureate Middle Years Programme
Krótki opis innowacji	Głównym celem innowacji jest umożliwienie uczniom dostrzeżenia powiązań przyczynowo-skutkowych pomiędzy elementami środowiska naturalnego oraz zależności między środowiskiem życia człowieka a jego aktywnością, zwłaszcza w skali Polski.
Nowatorstwo	Nowością jest pogrupowanie treści nauczania w sposób odmienny od narzuconego przez podstawę programową oraz oparte na niej dotychczas opracowane programy nauczania geografii na poziomie podstawowym w liceum ogólnokształcącym. Powstaną bloki łączące treści z geografii fizycznej z wynikającymi z nich elementami geografii społeczno-ekonomicznej (w tym dotyczącymi Polski). Zakres treści nauczania zostanie rozszerzony o zagadnienia zmian klimatu. Każdy blok tematyczny będzie zawierał zadanie badawcze na podstawie samodzielnie zebranych danych lub danych wtórnych.
Przewidywane efekty	Wprowadzone zmiany w procesie nauczania zwiększą atrakcyjność procesu dydaktycznego na lekcjach geografii i pozwolą uczniom dostrzec związek między wiedzą szkolną a codziennym życiem. Treści zebrane w bloki wokół poszczególnych elementów środowiska naturalnego pokażą uczniom ich osobistą odpowiedzialność za stan środowiska, wynikający np. z konsumpcji żywności, korzystania z produktów przemysłu, źródeł energii. Dobór treści do działów pozwoli nauczycielowi na lepsze przygotowanie uczniów na przyszłe zmiany w środowisku geograficznym, np. migracje wynikające z przemian historycznych, politycznych i klimatycznych, zmiany w energetyce.

Nazwa innowacji	Podstawy prawa
Autor innowacji	mgr Monika Winckiewicz
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie klas o profilu uniwersyteckim
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Podstawy prawa" do programu nauczania klas o zacięciu humanistycznym. Uczniowie zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego, bezpiecznego i świadomego funkcjonowania człowieka w społeczeństwie. Uczniowie będą uczestniczyć w posiedzeniach sądu (rozprawach) w charakterze publiczności, w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów prawniczych, będą przygotowywać symulacje rozpraw w szkole. Będą dokonywać prób argumentacji prawniczej, co jest przygotowaniem do publicznych wystąpień.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu problematyki prawnej w szerszym zakresie niż przewiduje to WOS, czy podstawy przedsiębiorczości. Ważnym aspektem jest kontakt z zawodem prawnika w praktyce oraz wcześniejsza niż na studiach weryfikacja wyobrażeń o wybranym kierunku kształcenia.
Przewidywane efekty	Uczeń, a później absolwent ma świadomość jak ważne jest prawo w codziennym życiu, posiada umiejętność krytycznego odbioru treści z mediów, potrafi wyszukiwać informacje z aktów prawnych, wie z czym w praktyce wiąże się praca prawnika.

Nazwa innowacji	Z dziennikarstwem na Ty
Autor innowacji	mgr Marta Pawłowska-Banach
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie zdolni
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na zapoznaniu uczniów z podstawowymi zasadami pracy dziennikarza prasowego i telewizyjnego. Zajęcia będą się odbywać raz w tygodniu. Uczniowie będą poznawać podstawowe gatunki dziennikarskie - teksty zostaną umieszczone w gazetce szkolnej. Dodatkowo poznają zasady pracy

	dziennikarza telewizyjnego (będą przygotowywać newsy czy felietony telewizyjne, które zostaną wyemitowane w szkolnej telewizji).
Nowatorstwo	Warsztaty dziennikarskie są nowością w praktyce szkolnej. Dadzą one możliwość wykorzystania wiadomości i umiejętności w praktyce, ponieważ ich efekty zostaną upublicznione. Jednocześnie uczniowie będą mogli wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin podczas redagowania swoich tekstów.
Przewidywane efekty	Uczniowie rozwiną swoje zainteresowania, zdobędą podstawy warsztatu pracy dziennikarskiej. Innowacja pomoże im lepiej zrozumieć rzeczywistość medialną w której żyją i być aktywnym jej uczestnikiem.

Nazwa innowacji	Łacina dla prawników
Autor innowacji	mgr Urszula Tylicka
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	zainteresowani uczniowie klas o profilu humanistyczno-prawniczym oraz uniwersyteckim
Krótki opis innowacji	Prawo jest dziedziną, w której terminologia pochodząca z języka łacińskiego jest bardzo głęboko zakorzeniona. Wynika to z faktu, że prawo rzymskie wciąż pozostaje fundamentem europejskiej kultury prawnej. Proponowana innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Łacina dla prawników" dla uczniów o zainteresowaniach humanistycznych oraz tych, którzy interesują się szeroko pojętym prawem. W trakcie trwania zajęć, uczniowie zostaną zapoznani z podstawami języka łacińskiego w oparciu o słownictwo i terminologię stosowaną w naukach prawnych, poznają szereg sentencji oraz paremii prawniczych. Nauczą się pracy ze specjalistycznymi słownikami łacińsko-polskimi oraz zdobędą umiejętność stosowania właściwych technik tłumaczeniowych.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu nauczania języka łacińskiego podstaw łacińskiej terminologii prawniczej oraz kształceniu umiejętności językowych w oparciu o teksty i słownictwo specjalistyczne.

Przewidywane efekty	Uczniowie zostaną zapoznani z etymologią podstawowych terminów stosowanych w naukach prawnych oraz pogłębią znajomość nomenklatury łacińskiej pochodzącej z prawa rzymskiego, a mającej zastosowanie we współczesnym języku prawniczym. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności przydatne w ich przyszłej edukacji na poziomie akademickim.
----------------------------	--

Nazwa innowacji	Dookoła świata po angielsku
Autor innowacji	mgr Magdalena Okułowicz-Kierczak
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	Uczniowie liceum realizujący język angielski w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym
Krótki opis innowacji	Głównym celem innowacji jest szerzenie otwartości na inne kultury oraz kształtowanie postawy tolerancyjnej dla odmienności kultur i tradycji krajów angielskiego obszaru językowego.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu wiedzy kulturowej, geograficznej oraz popkulturowej o krajach angielskiego obszaru językowego. Zajęcia rozwijać będą wrażliwość międzykulturową uczniów poprzez przybliżenie kultury, geografii i historii krajów takich jak Stany Zjednoczone, Wielka Brytania, Irlandia, Kanada, Australia, Nowa Zelandia, a także wybranych obszarów należących do terytoriów zależnych Wielkiej Brytanii.
Przewidywane efekty	Wprowadzone zmiany zwiększą atrakcyjność nauki na lekcjach języka angielskiego. Uczniowie będą nazywać, rozpoznawać i charakteryzować poszczególne kraje anglojęzyczne i ich najważniejsze obszary, a także identyfikować najważniejsze zwyczaje, święta, zjawiska kulturowe, charakterystyczne miejsca. Uczniowie dostrzegą wpływ kultury krajów anglojęzycznych na znajomość języka angielskiego, a przez to poszerzą swoją wiedzę w tym obszarze.

Nazwa innowacji	Poznaj, eksperymentuj, zrozum
Autor innowacji	mgr Joanna Teul
Rodzaj innowacji	organizacyjno-metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie drugich klas liceum realizujący chemię w zakresie podstawowym, objęci International Baccalaureate Middle Years Programme

Krótki opis innowacji	Głównym celem innowacji jest przełamanie tradycyjnych schematów nauczania poprzez aktywne zaangażowanie uczniów w proces nauczania i uczenia się. Wykorzystany zostanie model lekcji odwróconej (Flipped Classroom), w którym uczniowie zapoznają się z multimedialnym materiałem wskazanym przez nauczyciela, a czas lekcji będzie przeznaczony na dyskusje, eksperymenty i pogłębianie zrozumienia materiału. Podczas lekcji odwróconej zostanie wdrożona metoda odkrywania przez dociekanie i rozumowanie - IBSE (Inquiry-Based Science Education), gdzie uczniowie będą mieli do rozwiązania problem badawczy metodą eksperymentalną. Każde zajęcia będą kończyły się podsumowaniem zdobytej wiedzy, dyskusją naukową i ewaluacją przeprowadzonych doświadczeń.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na integracji IBSE i lekcji odwróconej. Połączenie obu metod tworzy unikalne, nowoczesne podejście do nauczania chemii, które maksymalizuje korzyści płynące z każdej z nich. Uczniowie nie tylko samodzielnie odkrywają zagadnienia chemiczne, ale także mają więcej czasu na eksperymenty i badania w trakcie zajęć, co wspiera głębsze zrozumienie materiału i rozwój umiejętności praktycznych. Metody takie jak IBSE i lekcja odwrócona sprzyjają rozwijaniu umiejętności kluczowych dla XXI wieku, takich jak krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, współpraca, komunikacja i umiejętność korzystania z technologii. Są to kompetencje niezbędne w nowoczesnym świecie, które tradycyjne metody nauczania nie zawsze skutecznie rozwijają.
Przewidywane efekty	Zwiększenie roli ucznia jako aktywnego uczestnika procesu nauczania. Przełamanie tradycyjnego modelu nauczania, w którym nauczyciel jest głównym źródłem wiedzy, a uczniowie są odbiorcami. Innowacyjne podejście zmieni tę dynamikę – uczniowie staną się odpowiedzialni za własne uczenie się i będą zachęceni do aktywnego uczestnictwa. To pozwoli na rozwój ich kreatywności, inicjatywy oraz umiejętności samodzielnego myślenia. Wzmocnienie związków między teorią a praktyką. Dzięki zastosowaniu lekcji odwróconej i metody IBSE, uczniowie będą mieli możliwość natychmiastowego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce. To podejście pomoże uczniom lepiej zrozumieć i utrwalić pojęcia chemiczne, ponieważ zobaczą bezpośrednie efekty swoich działań i eksperymentów. Uczniowie rozwiną umiejętność samodzielnego formułowania pytań badawczych, stawiania hipotez, planowania eksperymentów, analizy wyników i wyciągania wniosków. Wzmocnione zostaną także umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.