

**Wykaz innowacji pedagogicznych
realizowanych w roku szkolnym 2021/2022
w II Liceum Ogólnokształcącym im. Księżnej Anny z Sapiehów
Jabłonowskiej w Białymstoku**

Nazwa innowacji	Od projektu do programu przyjaznego użytkownikowi
Autor innowacji	dr hab. Agnieszka Bołtuć
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie oddziału międzynarodowego uczęszczający na przedmiot informatyka (klasa II i III)
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na wprowadzeniu na zajęciach z informatyki nowoczesnych narzędzi i technik mających na celu przygotowanie uczniów do tworzenia profesjonalnych i użytecznych programów. Tematyka będzie dotyczyła m.in. tworzenia graficznego interfejsu użytkownika, trwałego przechowywania danych, narzędzi wspomagających projektowanie, implementację oraz testowanie oprogramowania.
Nowatorstwo	Innowacja polega na rozszerzeniu obowiązkowych umiejętności wymaganych programem matury międzynarodowej z informatyki o takie, które umożliwią uczniom tworzenie w pełni funkcjonalnych i przyjaznych użytkownikom programów komputerowych. Dodatkowo poznają oni narzędzia i techniki niezbędne do przygotowania prawidłowej dokumentacji projektowej oraz innych składników oprogramowania wpływających na jego jakość.
Przewidywane efekty	Tematyka innowacji spowoduje, że uczniowie będą w stanie tworzyć bardziej profesjonalne, ciekawe i w pełni dostępne programy w ramach obowiązkowego elementu matury z informatyki jakim jest Internal Assessment. Zdobyte umiejętności dotyczące tworzenia oprogramowania z interfejsem graficznym oraz jego dodatkowych elementów (np. dokumentacji) powinno mieć odzwierciedlenie w lepszych rezultatach uzyskanych z tego komponentu na maturze. Dodatkowo uczniowie będą mogli tak

	napisane programy zgłaszać w ramach różnych tematycznych konkursów.
--	---

Nazwa innowacji	Lekcja odwrócona - wykorzystanie storytellingu w nauczaniu języka chińskiego.
Autor innowacji	mgr Anna Karolina Tomas
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie klas drugich
Krótki opis innowacji	Lekcja odwrócona polega na zmianie kolejności faz nauczania, czyli etapów prezentacji nowego materiału i jego powtarzania. Storytelling czyli opowiadanie historii będzie stałym elementem lekcji odwróconej. Uczniowie opracują samodzielnie, wcześniej przygotowany przez nauczyciela, tekst historyjki lub bajki. Na zajęciach będą opowiadać, ćwiczyć w praktyce i utrzymywać to, co czytali i oglądali samodzielnie. Dzięki tej metodzie uczniowie mogą uczyć się w odpowiednim dla siebie tempie i czasie, a na lekcjach wyjaśniać wątpliwości i korzystać z indywidualnej pomocy nauczyciela.
Nowatorstwo	Nowatorstwo lekcji odwróconej polega na zmianie kolejności tradycyjnie pojmowanej lekcji. Uczniowie przygotowują się do lekcji w domu, opracowują tekst, sprawdzają słówka, na lekcji natomiast wyjaśniają wątpliwości z nauczycielem. Wprowadzenie storytellingu wzbogaca tradycyjne lekcje i rozszerza program.
Przewidywane efekty	Głównym celem odwróconej lekcji jest dostosowanie do możliwości i zdolności ucznia oraz efektywniejsze gospodarowanie czasem lekcyjnym. Dzięki tej metodzie można przeznaczyć cały czas lekcyjny na rozwiązywanie problemów, udzielanie odpowiedzi na pytania, indywidualną pracę z uczniami. Uczniowie opracowując materiał samodzielnie uczą korzystać się z poleconych przez nauczyciela aplikacji, słowników. Opracowana wcześniej historia ośmiela uczniów do aktywnego dyskusowania na jej temat. Możliwość samodzielnego przetłumaczenia tekstu budzi pozytywne emocje i pogłębia wiarę w swoje możliwości.

Nazwa innowacji	Podcasty w nauczaniu języka francuskiego
Autor innowacji	mgr Sylwia Roszkowska
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	Uczniowie klas drugich
Krótki opis innowacji	W trakcie zajęć z języka francuskiego, uczniowie będą poznawali fragmenty podcastów edukacyjnych, pozwalających na skuteczniejsze rozwijanie kompetencji słuchania ze zrozumieniem i sukcesywnie wzbogacanie zasobów słownictwa oraz struktur gramatycznych. Odsłuchanie fragmentu podcastu będzie poprzedzone krótką informacją na temat autora, zastosowanej przez niego metodyki oraz darmowych platform, na których można znaleźć kompletne nagranie i pozostałe odcinki programu. Uczniowie poznają szeroki wachlarz podcastów edukacyjnych w języku francuskim i ich twórców, tak aby każdy z nich mógł wybrać dostosowany do swoich możliwości poziom oraz najbardziej przystępną formę.
Nowatorstwo	Podcasty to nowatorskie narzędzie w nauce języka obcego, które pozwala nie tylko na kontakt z autentycznym materiałem językowym nagrany przez rodzimego użytkownika języka, ale przede wszystkim na przyjemną naukę bez znacznego wysiłku – podcastów można słuchać podróżując autobusem lub wykonując obowiązki domowe, programy są przygotowane tak, aby kilkukrotne odsłuchanie jednego, krótkiego odcinka pozwoliło na przyswojenie wiedzy, bez konieczności sporządzania notatek.
Przewidywane efekty	Celem innowacji jest zapoznanie uczniów z nowym narzędziem nauki, wyjaśnienie jak skutecznie z niego korzystać, pomoc w doborze podcastu dostosowanego do poziomu i obszaru zainteresowań ucznia, a także zachęta do korzystania z tej metody poza szkołą. Podcasty mają szansę rozbudzić ciekawość uczniów, zainteresowanie językiem obcym, wspomóc proces dydaktyczny i stymulować motywację wewnętrzną.

Nazwa innowacji	Elementy literatury brytyjskiej i amerykańskiej na lekcjach języka angielskiego
Autor innowacji	mgr Magdalena Uryn
Rodzaj innowacji	metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie klas o profilu międzynarodowym
Krótki opis innowacji	Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei praktycznego nauczania języka angielskiego z wykorzystaniem materiałów autentycznych z zakresu literatury brytyjskiej i amerykańskiej. Innowacja ta ma motywować uczniów do pracy z żywym językiem oraz pogłębić ich znajomość języka angielskiego poprzez lekturę i analizę utworów literatury klasycznej.
Nowatorstwo	Nowatorstwo innowacji skupia się przede wszystkim na rozwijaniu umiejętności skutecznego, swobodnego i poprawnego komunikowania się w języku angielskim poprzez przygotowanie uczniów do umiejętnego wykorzystania posiadanej wiedzy oraz znajomości narzędzi ICT w celu wykształcenia zdolności do samodzielnego analizowania utworów literackich. Nabycie tych umiejętności pomoże uczniom w przygotowaniu się m.in. do matury międzynarodowej z zakresu 'Języka i Literatury'.
Przewidywane efekty	Program ten sprawi, że nauka języka angielskiego w klasie międzynarodowej nabierze głębszego znaczenia, lepiej przygotuje uczniów do umiejętnego i samodzielnego analizowania utworów literackich, oraz pomoże w nabyciu biegłości rozumienia tekstów anglojęzycznych. Innowacja ta ułatwi uczniom wyćwiczenie umiejętności badań i analizy tekstów literackich prowadzących do samodzielnego wyciągania wniosków. Zamierzonym efektem innowacji jest uzyskanie przez uczniów odpowiedniego poziomu motywacji do pracy nad poszerzaniem własnych kompetencji komunikacyjnych i wzbogacania środków językowych w ramach indywidualnych eksploracji tekstów, oraz przeprowadzonych badań będących rezultatem samodzielnej weryfikacji. Nabycie powyższych umiejętności pomoże uczniom nie tylko w przygotowaniu się do matury międzynarodowej z zakresu 'Języka i Literatury', ale również zwiększy ich kompetencje językowe w zakresie dokonania szczegółowej analizy tekstu literackiego.

	Ponadto innowacja ta spowoduje wzrost umiejętności posługiwania się narzędziami ICT, nabycie umiejętności pracy w grupie i świadomości współodpowiedzialności, oraz poszerzy wiedzę w kontekście poznania realiów, kultury i tradycji innych krajów.
--	--

Nazwa innowacji	Podstawy technicznego języka angielskiego
Autor innowacji	dr Robert Kowalczyk
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie z klas o profilu politechnicznym
Krótki opis innowacji	<p>Innowacja pedagogiczna „Podstawy technicznego języka angielskiego”, przy całej złożoności zagadnień i kategorii tematycznych i językowych, w swoim przekazie znacznie wykracza poza standardy ogólnego słownictwa języka angielskiego wymaganego na maturze rozszerzonej z języka obcego nowożytnego.</p> <p>Uczestnicy zajęć sukcesywnie zostają zapoznani z angielską terminologią techniczną obowiązującą w określonych specjalizacjach na uczelniach politechnicznych (np. informatyka przemysłowa; inżynieria materiałowa; technologia metali; zarządzanie i inżynieria produkcji; i inne), a także dokonują analizy artykułów naukowych poświęconych charakterystyce, np. innowacji technologicznych, analizie przypadków, itd. Oprócz uzyskania solidnych podstaw językowych, uczestnik kursu poszerzy swoją wiedzę o świecie inżynierii, a sposób prowadzenia zajęć oraz forma ćwiczeń powinna być postrzegana jako przyjemna podróż w świat inżynierii w swej wieloaspektowej postaci.</p>
Nowatorstwo	Nowatorstwo zajęć „Podstawy technicznego języka angielskiego” można określić w kilku punktach, tj. rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim z naciskiem na rozwój znajomości środków językowych, czyli specjalistycznego słownictwa w zakresie wybranych treści z matematyki, fizyki, informatyki, chemii oraz ogólnego języka angielskiego technicznego; rozwój kompetencji socjo-językowej rozumianej jako znajomość norm socjokulturowych obowiązujących w danym

	języku, np. w kontekście studiów politechnicznych oraz inżyniera wykorzystującego język techniczny w pracy zawodowej; korelacja z przedmiotami nauczonymi na poziomie rozszerzonym w liceum: matematyką, fizyką, informatyką i chemią.
Przewidywane efekty	Dzięki integracji międzyprzedmiotowej uczniów, wykorzystując wiedzę z, np. matematyki, fizyki, informatyki, chemii do rozwoju swoich umiejętności językowych, powinien wykorzystać własny potencjał intelektualny do wzbogacenia języka angielskiego i zdobycia solidnych podstaw do wykorzystania nabytej wiedzy na studiach, bądź w przyszłym życiu zawodowym. Zamierzonym celem jest aby uczeń uzyskał odpowiedni poziom motywacji do pracy nad poszerzaniem własnych kompetencji komunikacyjnych i wzbogacania środków językowych w zakresie języka angielskiego w inżynierii.

Nazwa innowacji	Podstawy języka angielskiego w medycynie
Autor innowacji	dr Robert Kowalczyk
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie klas o profilu biologiczno-chemicznym i medycznym
Krótki opis innowacji	<p>Innowacja pedagogiczna „Podstawy języka angielskiego w medycynie”, przy całej złożoności zagadnień i kategorii tematycznych i językowych, w swoim przekazie znacznie wykracza poza standardy ogólnego słownictwa języka angielskiego wymaganego na maturze rozszerzonej z języka obcego nowożytnego.</p> <p>Uczestnicy zajęć sukcesywnie zostają zapoznani z angielską terminologią medyczną obowiązującą w określonych specjalizacjach (np. pediatria; ortopedia; kardiochirurgia; onkologia; oftalmologia; medycyna estetyczna; i inne), a także dokonują analizy artykułów naukowych poświęconych charakterystyce, np. chorób i urazów, nowych technik leczenia, trendom w profilaktyce chorób, itd. Oprócz uzyskania solidnych podstaw językowych, uczestnik kursu poszerzy swoją wiedzę o świecie medycyny, a sposób prowadzenia zajęć oraz forma</p>

	ćwiczeń powinna być postrzegana jako przyjemna podróż w świat Hipokratesa.
Nowatorstwo	Nowatorstwo innowacji pedagogicznej „Podstawy języka angielskiego w medycynie” można określić w kilku punktach, tj. rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim z naciskiem na rozwój znajomości środków językowych, czyli specjalistycznego słownictwa w zakresie wybranych treści z biologii, chemii i języka angielskiego medycznego; rozwój kompetencji socjo-językowej rozumianej jako znajomość norm socjokulturowych obowiązujących w danym języku, np. w kontekście studiów medycznych oraz prowadzenia praktyki lekarskiej ogólnej i specjalistycznej; korelacja z przedmiotami nauczanymi na poziomie rozszerzonym w liceum: biologią i chemią.
Przewidywane efekty	Dzięki integracji międzyprzedmiotowej uczniów, wykorzystując wiedzę z biologii i chemii do rozwoju swoich umiejętności językowych, powinien wykorzystać własny potencjał intelektualny do wzbogacenia języka angielskiego i zdobycia solidnych podstaw do wykorzystania nabytej wiedzy na studiach, bądź w przyszłym życiu zawodowym. Zamierzonym celem jest aby uczeń uzyskał odpowiedni poziom motywacji do pracy nad poszerzaniem własnych kompetencji komunikacyjnych i wzbogacania środków językowych w zakresie języka angielskiego medycznego.

Nazwa innowacji	Podstawy prawa
Autor innowacji	mgr Ewa Mituła
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie klas o profilu uniwersyteckim
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Podstawy prawa" do programu nauczania klas o zacięciu humanistycznym. Uczniowie zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego, bezpiecznego i świadomego funkcjonowania człowieka w społeczeństwie. Uczniowie będą uczestniczyć w posiedzeniach sądu (rozprawach) w charakterze publiczności, w spotkaniach z przedstawicielami różnych

	zawodów prawniczych, będą przygotowywać symulacje rozpraw w szkole. Będą dokonywać prób argumentacji prawniczej, co jest przygotowaniem do publicznych wystąpień.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu problematyki prawnej w szerszym zakresie niż przewiduje to WOS, czy podstawy przedsiębiorczości. Ważnym aspektem jest kontakt z zawodem prawnika w praktyce oraz wcześniejsza niż na studiach weryfikacja wyobrażeń o wybranym kierunku kształcenia.
Przewidywane efekty	Uczeń, a później absolwent ma świadomość jak ważne jest prawo w codziennym życiu, posiada umiejętność krytycznego odbioru treści z mediów, potrafi wyszukiwać informacje z aktów prawnych, wie z czym w praktyce wiąże się praca prawnika.

Nazwa innowacji	Z dziennikarstwem na Ty
Autor innowacji	mgr Marta Pawłowska-Banach
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie zdolni
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na zapoznaniu uczniów z podstawowymi zasadami pracy dziennikarza prasowego i telewizyjnego. Zajęcia będą się odbywać raz w tygodniu. Uczniowie będą poznawać podstawowe gatunki dziennikarskie - teksty zostaną umieszczone w gazetce szkolnej. Dodatkowo poznają zasady pracy dziennikarza telewizyjnego (będą przygotowywać newsy czy felietony telewizyjne, które zostaną wyemitowane w szkolnej telewizji).
Nowatorstwo	Warsztaty dziennikarskie są nowością w praktyce szkolnej. Dadzą one możliwość wykorzystania wiadomości i umiejętności w praktyce, ponieważ ich efekty zostaną upublicznione. Jednocześnie uczniowie będą mogli wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin podczas redagowania swoich tekstów.
Przewidywane efekty	Uczniowie rozwiną swoje zainteresowania, zdobędą podstawy warsztatu pracy dziennikarskiej. Innowacja pomoże im lepiej

	zrozumieć rzeczywistość medialną w której żyją i być aktywnym jej uczestnikiem.
--	---

Nazwa innowacji	Łacina dla prawników
Autor innowacji	mgr Urszula Tylicka
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	zainteresowani uczniowie klas o profilu humanistyczno-prawniczym oraz uniwersyteckim
Krótki opis innowacji	Prawo jest dziedziną, w której terminologia pochodząca z języka łacińskiego jest bardzo głęboko zakorzeniona. Wynika to z faktu, że prawo rzymskie wciąż pozostaje fundamentem europejskiej kultury prawnej. Proponowana innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Łacina dla prawników" dla uczniów o zainteresowaniach humanistycznych oraz tych, którzy interesują się szeroko pojętym prawem. W trakcie trwania zajęć, uczniowie zostaną zapoznani z podstawami języka łacińskiego w oparciu o słownictwo i terminologię stosowaną w naukach prawnych, poznają szereg sentencji oraz paremii prawniczych. Nauczą się pracy ze specjalistycznymi słownikami łacińsko-polskimi oraz zdobędą umiejętność stosowania właściwych technik tłumaczeniowych.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu nauczania języka łacińskiego podstaw łacińskiej terminologii prawniczej oraz kształceniu umiejętności językowych w oparciu o teksty i słownictwo specjalistyczne.
Przewidywane efekty	Uczniowie zostaną zapoznani z etymologią podstawowych terminów stosowanych w naukach prawnych oraz pogłębią znajomość nomenklatury łacińskiej pochodzącej z prawa rzymskiego, a mającej zastosowanie we współczesnym języku prawniczym. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności przydatne w ich przyszłej edukacji na poziomie akademickim.