

PROCEDURA KORZYSTANIA Z NARZĘDZI SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W BIAŁYMSTOKU

1. Cel Procedury

Celem niniejszej procedury jest ustanowienie jasnych zasad i wytycznych dotyczących odpowiedzialnego, etycznego i efektywnego wykorzystania narzędzi opartych na Sztucznej Inteligencji (AI) przez uczniów i nauczycieli w procesie nauczania i uczenia się. Polityka ma na celu wspieranie innowacyjności, rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz zapobieganie nieuczciwości akademickiej i naruszeniom praw autorskich.

2. Zakres

Polityka dotyczy wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli (w tym kadry zarządzającej i administracyjnej) oraz innych pracowników szkoły, w kontekście korzystania z narzędzi AI podczas zajęć lekcyjnych, pracy domowej, projektów, egzaminów oraz wszelkich działań związanych ze szkołą i jej infrastrukturą cyfrową.

3. Zasady

- I. Zabrania się przedstawiania wygenerowanych przez AI jako własnej pracy w zadaniach ocenianych.
- II. Wszelkie wykorzystanie narzędzi AI do generowania treści (tekstu, kodu, obrazów, pomysłów) musi być jasno i rzetelnie udokumentowane (cytowanie, adnotacja), zgodnie z zasadami przyjętymi przez szkołę lub wskazanymi przez nauczyciela.
- III. Narzędzia AI mogą być stosowane do wspierania procesu nauki (wyszukiwanie przykładów, odpowiedzi, obróbka graficzna treści) w zakresie dopuszczonym przez nauczyciela, ale nie może zastępować samodzielnej pracy ucznia.
- IV. Nie wolno wprowadzać do narzędzi AI poufnych danych osobowych (uczniów, nauczycieli, pracowników) ani informacji chronionych.
- V. Należy przestrzegać praw autorskich. Uczniowie i nauczyciele muszą weryfikować, czy treści wykorzystywane przez AI nie naruszają praw osób trzecich.

4. Dobre Praktyki

- I. Narzędzia AI powinny być traktowane jako wsparcie w nauce, a nie jej zamiennik (np. do burzy mózgów, generowania wstępnych pomysłów, streszczania, tworzenia fiszek, nauki).
- II. Zawsze należy krytycznie oceniać i weryfikować informacje i rozwiązania dostarczone przez AI.
- III. Wykorzystanie AI powinno służyć rozwojowi krytycznego myślenia, analizy, syntezy oraz kompetencji cyfrowych, a nie omijaniu procesu samodzielnej pracy.

5. Zagrożenia

- I. Generowania treści przez AI może doprowadzić do naruszenia zasad uczciwości akademickiej i praw autorskich, a także skutkować zahamowaniem rozwoju podstawowych umiejętności twórczych i analitycznych.
- II. Narzędzia AI mogą generować treści nieprawdziwe lub wprowadzające w błąd, dlatego wymagana jest zawsze krytyczna weryfikacja wyników.
- III. Do publicznych modeli AI pod żadnym pozorem nie można wprowadzać prywatnych ani poufnych danych, gdyż stwarza to ryzyko ich niekontrolowanego udostępnienia i naruszenia prywatności.

6. Obowiązki

I. Nauczyciel ma obowiązek:

- Edukować uczniów na temat odpowiedzialnego i etycznego korzystania z narzędzi AI oraz kształtować właściwe postawy w tym zakresie.
- Jasno określać w kryteriach oceniania, w jakich zadaniach i w jakim stopniu dozwolone jest użycie AI oraz jakie są wymogi dotyczące cytowania.
- Dostosować metody oceniania i zadania w celu minimalizacji nieuczciwego użycia AI i promowania samodzielnego myślenia.
- Prowadzić rozmowy z uczniami na temat ich prac w celu weryfikacji ich autentyczności i zrozumienia treści.

II. Uczeń ma obowiązek:

- Ściśle przestrzegać zasad dotyczących stosowania narzędzi AI przy realizacji zadań szkolnych oraz instrukcji nauczyciela dotyczących wykorzystania AI.
- Właściwie oznaczać wszystkie fragmenty pracy, które zostały wygenerowane, przetłumaczone, poprawione lub zainspirowane przez AI (np. poprzez adnotację: "Treść wstępna wygenerowana przez ChatGPT 4.0, zweryfikowana i poprawiona przez autora").
- Weryfikować poprawność faktograficzną i merytoryczną wszystkich treści dostarczonych przez AI.
- Używać narzędzi AI wyłącznie w celu wspierania procesu nauki i poszerzania własnej wiedzy i umiejętności, a nie unikania pracy.

7. Postanowienia Końcowe

- I. Nieprzestrzeganie niniejszej Procedury będzie skutkowało konsekwencjami zgodnymi ze Statutem Szkoły i Wewnętrznym Systemem Oceniania.
- II. Procedura będzie regularnie monitorowana i aktualizowana w miarę rozwoju technologii AI i jej wpływu na edukację.
- III. Procedura wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia i ma zostać przekazana do wiadomości wszystkich uczniów, nauczycieli i rodziców.

KODEKS AI DLA UCZNIA

1. Narzędzia AI traktuję jako pomocnika, a nie zastępstwo dla mojego własnego wysiłku i myślenia.
2. Zawsze jestem ostatecznym autorem swojej pracy i biorę za nią odpowiedzialność.
3. Zobowiązuję się do weryfikowania faktów i poprawności informacji dostarczonych przez sztuczną inteligencję.
4. Użycie treści wygenerowanych przez AI w pracy szkolnej będę zawsze jasno zaznaczać i cytować.
5. Nie będę wprowadzał do narzędzi AI danych prywatnych ani poufnych.
6. AI wykorzystam do rozwijania moich umiejętności, a nie do omijania procesu nauki.
7. Nie będę używał AI do tworzenia treści obraźliwych, szkodliwych lub naruszających prawa autorskie.
8. Będę przestrzegał szkolnych zasad dotyczących używania technologii AI w trakcie zajęć i w domu.

KODEKS AI DLA NAUCZYCIELA

1. Zobowiązuję się do ciągłego poznawania narzędzi AI, aby rozumieć zarówno ich potencjał jak i zagrożenia dla współczesnej edukacji.
2. Będę aktywnie włączał AI do procesu nauczania, kształtując w uczniach świadomą i etyczną postawę.
3. Ustanowię i jasno zakomunikuję zasady dotyczące używania AI w pracy moich uczniów.
4. Będę przypominał uczniom o konieczności krytycznej oceny i weryfikacji treści generowanych przez AI.
5. Nigdy nie użyję AI do celów, które mogłyby naruszyć prywatność, godność lub dane osobowe uczniów.
6. Zobowiązuję się do wymiany wiedzy i dobrych praktyk w zakresie AI z innymi pracownikami szkoły i rodzicami uczniów.
7. Zawsze będę podchodził do AI jako do technologii wspierającej, a nie zastępującej moją relację z uczniem.

KODEKS AI DLA RODZICA

1. Interesuję się tym, jak moje dziecko używa narzędzi AI, kładąc nacisk na bezpieczeństwo cyfrowe i ochronę prywatności.
2. Będę uczył moje dziecko, że AI jest narzędziem wspomagającym naukę, a nie sposobem na omijanie pracy.
3. Będę dbał o to, aby moje dziecko nie udostępniało wrażliwych danych ani informacji osobistych w żadnym narzędziu AI.
4. Zawsze będę prowadził otwarty dialog z moim dzieckiem i szkołą na temat etycznych wyzwań i możliwości płynących z rozwoju technologii AI.