

Ocena zachowania

1) Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

1 a) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
- c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych,
- d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
- e) dbałość o kulturę języka,
- f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- g) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
- h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
- i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

1 b) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub

orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

1 c) Na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje uczniów swojej klasy oraz ich rodziców o warunkach, sposobie i kryteriach ocenienia zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, co potwierdza wpisem w dzienniku zajęć edukacyjnych.

2) Kryteria ocen zachowania

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
a) wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych, b) osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami, c) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia (do 5 godzin nieusprawiedliwionych w okresie), d) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, e) przestrzega zasad współżycia społecznego, f) przejawia inicjatywę lub bierze udział w organizowaniu różnych form życia klasy i szkoły, g) inicjuje pomoc koleżeńską h) godnie reprezentuje szkołę.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
a) sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, b) osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami, c) przestrzega zasad współżycia społecznego, d) dba o kulturę osobistą, e) aktywnie uczestniczy w życiu klasy lub szkoły, f) ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych w okresie.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
a) właściwie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, b) osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami, c) przestrzega podstawowych norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole, d) dba o kulturę osobistą, e) uczestniczy w życiu szkoły,

f) ma nie więcej niż 16 godzin nieusprawiedliwionych w okresie.
Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
a) zasadniczo przestrzega obowiązujących norm, jednak zdarzają się uchybienia dotyczące frekwencji, punktualności, kultury osobistej lub zaangażowania społecznego, b) podejmowane wobec niego działania wychowawcze przynoszą poprawę, c) spóźnia się na lekcje d) ma nie więcej niż 25 godzin nieusprawiedliwionych w okresie.
Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
a) często narusza obowiązki ucznia, zasady współżycia społecznego lub regulaminy szkolne, b) wykazuje niską kulturę osobistą, c) często spóźnia się lub wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, d) ma nie więcej niż 35 godzin nieusprawiedliwionych w okresie.
Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
a) rażąco narusza obowiązki ucznia, b) stosuje przemoc, c) dopuszcza się cyberprzemocy, kradzieży lub dewastacji mienia, d) używa substancji psychoaktywnych, e) stwarza zagrożenie dla siebie lub innych albo uporczywie lekceważy obowiązek szkolny, f) ma więcej niż 36 godzin nieusprawiedliwionych w okresie.
Ocena naganna może zostać ustalona również w przypadku szczególnie poważnego jednorazowego naruszenia norm społecznych lub prawnych.

2 a) Wychowawca może podwyższyć ocenę zachowania o stopień w stosunku do tej, jaka wynika z kryterium oceny, na podstawie osiągnięć ucznia w konkursach i zawodach oraz zaangażowania w pracę społeczną na rzecz szkoły i środowiska.

2 b) Wystąpienie jednego z poniższych zachowań może skutkować obniżeniem przewidywanej oceny zachowania:

- a) stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej lub cyberprzemocy;
- b) wymuszanie, zastraszanie, poniżanie lub nękanie innych osób;
- c) kradzież lub dewastacja mienia;
- d) fałszowanie dokumentacji szkolnej;
- e) posiadanie, używanie lub rozprowadzanie substancji psychoaktywnych;
- f) wnoszenie lub używanie przedmiotów stwarzających zagrożenie dla życia lub zdrowia;
- g) nie przestrzeganie zasad i regulaminów funkcjonujących w szkole;
- h) inne rażące naruszenia zasad współżycia społecznego.

Szczególne osiągnięcia ucznia, działalność społeczna, wolontariat, reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach i uroczystościach mogą zostać uwzględnione przy ustalaniu oceny zachowania.

3) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli (wychowawca potwierdza to wpisem w dzienniku zajęć edukacyjnych i podpisem nauczyciela, który opiniował oceny zachowania), uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. O przewidywanej rocznej ocenie zachowania wychowawca informuje ucznia oraz jego rodziców na dwa tygodnie przed plenarnym zebraniem Rady Pedagogicznej w formie pisemnej.

6) Ostateczna śródroczna i roczna ocena zachowania wystawiona uczniowi nie może być niższa niż ocena proponowana wystawiona przez wychowawcę z wyjątkiem zaistnienia zdarzeń powodujących konieczność ukarania ucznia karą statutową.

7) Jeżeli proponowana przez wychowawcę roczna ocena zachowania nie jest zbieżna z opinią innych nauczycieli i uczniów danej klasy, wówczas uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej. W takim przypadku uczeń przedstawia argumenty,

które wychowawca ponownie analizuje w oparciu o kryteria zachowania oraz konsultuje się z innymi nauczycielami oraz uczniami danej klasy.

- 8) Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt.83.
- 9) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
- 10) Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych.
- 11) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena zachowania została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę zachowania, w skład której wchodzi Dyrektor Szkoły lub nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze jako przewodniczący, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie, pedagog, psycholog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, przedstawiciel Rady Rodziców, roczną ocenę klasyfikacyjną komisja ustala w drodze głosowania zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 12) Ocena ustalona przez komisję nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 13) Z przebiegu prac komisji sporządza się protokół, który zawiera skład komisji, termin posiedzenia, wynik głosowania i ustaloną ocenę. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 14) Propozycje zadań, które może wykonać uczeń poprawiający ocenę zachowania:
 - a) wykonanie pomocy naukowych
 - b) zaangażowanie w prace na rzecz Samorządu Uczniowskiego,
 - c) zaangażowanie w pracę społeczną (wolontariat itp.),
 - d) praca na rzecz szkoły (wg potrzeb szkoły),
 - e) pomoc w nauce słabszym (konkretnemu uczniowi i z jednego przedmiotu),
 - f) inicjowanie i współorganizowanie imprezy klasowej, szkolnej,
 - g) wykonanie zadania na rzecz swojej klasy,
 - h) zadośćuczynienie bezpośrednio, naprawienie wyrządzonej szkody lub krzywdy,
 - i) inne, własne propozycje ucznia.