

Ocena zachowania

1) Kryteria wystawiania oceny zachowania:

KRYTERIA OCENIANIA		
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia		
ocena	Kryteria szczegółowe	pkt.
wzorowe	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) punktualnie i regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne (dopuszczalne 4 spóźnienia w semestrze) 2) wszystkie nieobecności są usprawiedliwione 3) systematycznie pracuje nad rozwijaniem swoich zdolności (np.: uczęszcza na koła zainteresowań w szkole i/lub poza nią, jest członkiem drużyny sportowej, artystycznej, innej) 4) pracuje w szkole i przygotowuje się do zajęć, maksymalnie w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań 5) sumiennie wypełnia powierzone mu obowiązki 	5
bardzo dobre	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne 2) punktualnie uczęszcza na zajęcia (dopuszczalne 6 spóźnień w semestrze), 3) wszystkie nieobecności są usprawiedliwione 4) pracuje w szkole i przygotowuje się do zajęć na miarę swoich możliwości, predyspozycji i uwarunkowań 6) pracuje nad rozwijaniem swoich zdolności (np.: uczęszcza na koła zainteresowań w szkole i/lub poza nią, jest członkiem drużyny sportowej, artystycznej, innej) 5) sumiennie wypełnia powierzone mu obowiązki 	4
dobre	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, w semestrze ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych, 2) sporadycznie spóźnia się na lekcje (dopuszczalnych 8 spóźnień w semestrze), 3) pracuje w szkole i przygotowuje się do zajęć na miarę swoich możliwości, predyspozycji i uwarunkowań 4) pracuje nad rozwijaniem swoich zdolności (np.: uczęszcza na koła zainteresowań w szkole i/lub poza nią, jest członkiem drużyny sportowej, artystycznej, innej) 	3
poprawne	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) nie uczęszcza na zajęcia szkolne systematycznie (ma ponad 10 godzin nieusprawiedliwionych i 10 spóźnień w semestrze) 2) niesystematycznie przygotowuje się do zajęć 3) nie pracuje nad rozwijaniem swoich zdolności (np.: uczęszcza na koła zainteresowań w szkole i/lub poza nią, jest członkiem drużyny sportowej, artystycznej, innej) 	2
nieodpowiednie	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) nie uczęszcza na zajęcia szkolne systematycznie (ma ponad 20 godzin nieusprawiedliwionych i 15 spóźnień w semestrze) 2) rzadko przygotowuje się do zajęć szkolnych, 	1

	<ol style="list-style-type: none"> 3) podczas zajęć nie wykonuje poleceń nauczyciela i przeszkadza w prowadzeniu lekcji 4) nie pracuje nad rozwijaniem swoich zdolności (np.: uczęszcza na koła zainteresowań w szkole i/lub poza nią, jest członkiem drużyny sportowej, artystycznej, innej) 	
naganne	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nie uczęszcza na zajęcia szkolne systematycznie (ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych i ponad 20 spóźnień w semestrze) 2) nie przygotowuje się do zajęć, przejawia lekceważący stosunek do nauki, 3) nie wykonuje poleceń nauczyciela i przeszkadza w prowadzeniu lekcji, 4) nie pracuje nad rozwijaniem swoich zdolności (np.: uczęszcza na koła zainteresowań w szkole i/lub poza nią, jest członkiem drużyny sportowej, artystycznej, innej) 	0
II. Dbalność o honor i tradycje szkoły. Praca na rzecz społeczności szkolnej.		
wzorowe	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) reprezentuje szkołę na zewnątrz - zawody sportowe, konkursy przedmiotowe, akcje wolontariatu, imprezy, chór, inne 2) systematycznie pomaga w organizowaniu imprez szkolnych 3) systematycznie bierze udział w konkursach, zawodach sportowych szkolnych, akcjach charytatywnych, uroczystościach i innych działaniach na terenie szkoły 4) wykazuje dużą inicjatywę i bierze aktywny udział w życiu klasy 5) chętnie wykonuje zadania przydzielone mu przez nauczycieli lub innych pracowników szkoły 6) dba o dobre imię szkoły – prezentuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, 	5
bardzo dobre	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) reprezentuje szkołę na zewnątrz - zawody sportowe, konkursy przedmiotowe, akcje wolontariatu, imprezy, chór, inne 2) bierze udział w konkursach, zawodach sportowych szkolnych, akcjach charytatywnych, uroczystościach i innych działaniach na terenie szkoły, 3) pomaga w organizowaniu imprez szkolnych 4) wykazuje inicjatywę i bierze aktywny udział w życiu klasy 5) chętnie wykonuje zadania przydzielone mu przez nauczycieli lub innych pracowników szkoły 6) dba o dobre imię szkoły – prezentuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, 	4
dobre	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sporadycznie reprezentuje szkołę na zewnątrz - zawody sportowe, konkursy przedmiotowe, akcje wolontariatu, imprezy, chór, inne 2) sporadycznie bierze udział w konkursach, zawodach sportowych szkolnych, akcjach charytatywnych, uroczystościach i innych działaniach na terenie szkoły, 3) bierze aktywny udział w życiu klasy 4) wykonuje zadania przydzielone mu przez nauczycieli lub innych pracowników szkoły 5) dba o dobre imię szkoły – prezentuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych 	3

poprawne	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) nie reprezentuje szkoły na zewnątrz - zawody sportowe, konkursy przedmiotowe, akcje wolontariatu, imprezy, chór, inne 2) nie bierze udziału w konkursach, zawodach sportowych szkolnych, akcjach charytatywnych i innych działaniach na terenie szkoły 3) bierze udział w życiu klasy 4) przeważnie wykonuje zadania przydzielone mu przez nauczycieli lub innych pracowników szkoły 	2
nieodpowiednie	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) nie reprezentuje szkoły na zewnątrz - zawody sportowe, konkursy przedmiotowe, akcje wolontariatu, imprezy, chór, inne 2) nie bierze udziału w konkursach, zawodach sportowych szkolnych, akcjach charytatywnych i innych działaniach na terenie szkoły 3) nie bierze udziału w życiu klasy 4) nieodpowiednio zachowuje się podczas apeli i innych uroczystości szkolnych, 5) sporadycznie i niechętnie wykonuje zadania przydzielone mu przez nauczycieli lub innych pracowników szkoły 	1
naganne	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) nie reprezentuje szkoły na zewnątrz - zawody sportowe, konkursy przedmiotowe, akcje wolontariatu, imprezy, chór, inne 2) nie bierze udziału w konkursach, zawodach sportowych szkolnych, akcjach charytatywnych i innych działaniach na terenie szkoły 3) nie bierze udziału w życiu klasy 4) nieodpowiednio zachowuje się podczas apeli i innych uroczystości szkolnych, 5) nie wykonuje zadań przydzielonych mu przez nauczycieli lub innych pracowników szkoły 	0
III. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią		
wzorowe	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) przestrzega zasad kultury językowej 2) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą wobec uczniów i wszystkich pracowników szkoły, jego maniery nie budzą najmniejszych zastrzeżeń, 3) zachowuje się taktownie w stosunku do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły 4) w sposób kulturalny odnosi się do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły 5) sposób bycia nie narusza godności własnej oraz innych 	5
bardzo dobre	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) przestrzega zasad kultury językowej, 2) wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, 3) zachowuje się taktownie w stosunku do pracowników 4) w sposób kulturalny odnosi się do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły 5) kulturalnie odnosi się wobec kolegów i pracowników szkoły, 6) dba o godności własną oraz innych osób, 	4
dobre	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) przeważnie przestrzega zasad kultury językowej, 2) wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, 	3

	<ul style="list-style-type: none"> 3) przeważnie w sposób kulturalny odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły, 4) przeważnie w sposób kulturalny odnosi się do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły 	
poprawne	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> 1) sporadycznie przestrzega zasad kultury językowej 2) nie wyróżnia się kulturą osobistą wobec uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły 3) zapomina o stosowaniu form grzecznościowych lub stosuje je tylko wobec niektórych osób 4) czasem używa niestosownego słownictwa 5) sporadycznie popada w konflikty z rówieśnikami i dorosłymi na terenie szkoły i poza nią 	2
nieodpowiednie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> 1) nie przestrzega zasad kultury językowej 2) zdarza się, że arogancko i niegrzecznie odnosi się do innych uczniów 3) często ignoruje nauczycieli i pracowników szkoły 4) rzadko stosuje formy grzecznościowe 5) często używa niestosownego, również wulgarnego słownictwa 6) często popada w konflikty z rówieśnikami i dorosłymi na terenie szkoły i poza nią 	1
naganne	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> 1) nie przestrzega zasad kultury językowej 2) zapomina o przestrzeganiu podstawowych zasad kultury osobistej 3) arogancko odnosi się do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły 4) ignoruje nauczycieli i pracowników szkoły 5) nie stosuje form grzecznościowych 6) używa niestosownego, również wulgarnego słownictwa 7) często popada w konflikty z rówieśnikami i dorosłymi na terenie szkoły i poza nią 	0
IV. Dbalność o wygląd zewnętrzny		
wzorowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> 1) zawsze nosi ubiór zgodny z regulaminem szkoły na co dzień 2) zawsze nosi ubiór zgodny z regulaminem szkoły podczas uroczystości szkolnych 3) zawsze przestrzega zasad higieny osobistej 	5
bardzo dobre	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> 1) nosi ubiór zgodny z regulaminem szkoły na co dzień (dopuszcza się, iż 1-2 razy w semestrze strój ucznia budził zastrzeżenia) 2) nosi ubiór zgodny z regulaminem szkoły podczas uroczystości szkolnych (dopuszcza się, iż 1-2 razy w roku szkolnym strój ucznia budził zastrzeżenia) 3) przestrzega zasad higieny osobistej 	4
dobre	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> 1) nosi ubiór zgodny z regulaminem szkoły na co dzień (dopuszcza się, iż 3-4 razy w semestrze strój ucznia budził zastrzeżenia) 2) nosi ubiór zgodny z regulaminem szkoły podczas uroczystości szkolnych (dopuszcza się, iż 1-2 razy w roku szkolnym strój ucznia budził zastrzeżenia) 3) zazwyczaj przestrzega zasad higieny osobistej 	3

poprawne	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) nosi ubiór zgodny z regulaminem szkoły na co dzień (dopuszcza się, iż 5-6 razy w semestrze strój ucznia budził zastrzeżenia) 2) nosi ubiór zgodny z regulaminem szkoły podczas uroczystości szkolnych (dopuszcza się, iż 3-4razy w roku szkolnym strój ucznia budził zastrzeżenia) 3) nie zawsze dba o schludny wygląd i przestrzega zasad higieny 	2
nieodpowiednie	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) rzadko przestrzega regulaminu szkoły dotyczącego ubioru na co dzień 2) rzadko przestrzega regulaminu szkoły dotyczącego ubioru podczas uroczystości szkolnych 3) zazwyczaj nie dba o higienę osobistą 4) sporadycznie reaguje na zwracanie uwagi 	1
naganne	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) nie przestrzega regulaminu szkoły dotyczącego ubioru na co dzień 2) nie przestrzega regulaminu szkoły dotyczącego ubioru podczas uroczystości szkolnych 3) nie dba o higienę osobistą 4) nie reaguje na zwracanie uwagi 	0
V. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób		
wzorowe	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) szanuje mienie własne, kolegów, szkolne 2) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa 3) zawsze prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia – dostrzega niewłaściwe zachowanie kolegów i stara się mu przeciwdziałać 4) nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych oraz szkodliwych dla zdrowia) i nie namawia do nich kolegów 5) nie uczestniczy w konfliktach, bójkach, kłótniach 	5
bardzo dobre	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) szanuje mienie własne, kolegów, szkolne 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa (dopuszcza się, iż uczeń 1-2razy w semestrze zlekceważył zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę) 3) prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia – dostrzega niewłaściwe zachowanie kolegów i stara się mu przeciwdziałać 4) nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych oraz szkodliwych dla zdrowia) i nie namawia do nich kolegów 5) nie uczestniczy w konfliktach, bójkach, kłótniach 	4
dobre	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) zazwyczaj szanuje mienie własne, kolegów, szkolne 2) zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa (dopuszcza się, iż uczeń 3-4 razy w semestrze zlekceważył zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę) 3) zazwyczaj prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia – wybiórczo dostrzega niewłaściwe zachowanie kolegów i stara się mu przeciwdziałać 4) nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych oraz szkodliwych dla zdrowia) i nie namawia do nich kolegów 5) raczej nie uczestniczy w konfliktach, bójkach, kłótniach 	3

poprawne	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) sporadycznie i wybiórczo szanuje mienie własne, kolegów, szkolne – zdarza mu się celowo zniszczyć mienie własne lub cudze 2) stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych, ale reaguje na upomnienia 3) sporadycznie i wybiórczo reaguje na występujące zagrożenia i rzadko stara się mu przeciwdziałać 4) zdarza się, że ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych oraz szkodliwych dla zdrowia) i namawia do nich kolegów, złapany na którymkolwiek z czynków wyraził skruchę i chęć poprawy 5) zdarza się, że uczestniczy w konfliktach, bójkach, kłótniach 	2
nieodpowiednie	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) niszczy mienie własne, kolegów, szkoły 2) stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych i nie reaguje na upomnienia 3) nie reaguje na występujące zagrożenia – nie dostrzega niewłaściwych zachowań kolegów i nie stara się mu przeciwdziałać 4) stwarza zagrożenie dla swojego życia i zdrowia (pali papierosy, pije alkohol, używa narkotyków lub innych środków odurzających) 5) wchodzi w konflikty z rówieśnikami lub namawia ich do złego zachowania, 6) znęca się fizycznie lub psychicznie nad innymi (np.: bije, wyśmiewa, dokucza, szantażuje, zastrasza, ubliża) 	1
naganne	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) brał udział lub jest inicjatorem chuligańskich wybryków (napady, bójki) 2) kradnie 3) posiada, zażywa lub rozprowadza narkotyki, alkohol, papierosy lub inne środki psychoaktywne 4) stosuje fizyczną i psychiczną przemoc wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób, zagrażając w ten sposób ich życiu, zdrowiu, bądź naruszając ich poczucie bezpieczeństwa 5) przyczynił się do poważnego uszkodzenia mienia szkoły i innych osób, stworzył zagrożenie dla innych poprzez użycie gazu lub innych środków chemicznych, 6) bez potrzeby zaangażował w działania straż pożarną, policję lub pogotowie (np. fałszywy alarm o podłożeniu materiału wybuchowego) 7) rozpowszechnia wśród kolegów, koleżanek materiały pokazujące zachowania agresywne, okrucieństwo wobec człowieka lub zwierząt, obrażające uczucia religijne, czasopisma lub artykuły o treści pornograficznej 	0
VI. Sumienności i poczucie odpowiedzialności		
wzorowe	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień itp.) 2) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań 3) zawsze i chętnie służy pomocą innym uczniom 	5

bardzo dobre	Uczeń: 1) uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot wykazów ocen, książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień itp.) 2) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań 3) chętnie służy pomocą innym uczniom	4
dobre	Uczeń: 1) zdarza się, że nie dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień itp.) 2) niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań 3) rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje 4) nie wykazuje inicjatywy w pomocy innym uczniom, poproszony robi to chętnie	3
poprawne	Uczeń: 1) często nie dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień itp.) 2) niechętnie, niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania 3) niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania i czasem się z nich nie wywiązuje 4) nie wykazuje inicjatywy w pomocy innym uczniom, poproszony robi to niechętnie	2
nieodpowiednie	Uczeń: 1) zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień itp.) 2) rzadko wykonuje powierzone mu prace i zadania 3) nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań 4) nie wykazuje inicjatywy w pomocy innym uczniom, poproszony robi to niechętnie	1
naganne	Uczeń: 1) nie dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień itp.) 2) nie wykonuje powierzonych mu prac i zadania 3) nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań 4) nie wykazuje inicjatywy w pomocy innym uczniom, poproszony nie robi tego	0

2) Ocenie zachowania podlega sześć ww. obszarów, którym przyporządkowano zachowania ucznia wyrażone oceną zgodną ze skalą stosowaną do oceny zachowania oraz punktami.

3) Ocena zachowania jest wypadkową ocen wystawionych przez nauczycieli uczących, samooceny ucznia oraz oceny koleżeńskiej.

4) Przyjmuje się następujące punktowe kryteria ocen:

Skala słowna	Skrót	Interpretacja punktowa
wzorowe	wz	30p – 28p
bardzo dobre	bdb	27p – 24p
dobre	db	23p – 18p

poprawne	pop	17p – 12p
nieodpowiednie	ndp	11p – 7p
naganne	ng	6p – 0p

- 5) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- 6) Przy ustalaniu klasyfikacyjnej zachowania ucznia klasy maturalnej należy wziąć pod uwagę pracę na rzecz społeczności szkolnej realizowaną w I semestrze.
- 7) Propozycje zadań, które może wykonać uczeń poprawiający ocenę zachowania:
- wykonanie pomocy naukowych
 - zaangażowanie w prace na rzecz Samorządu Uczniowskiego,
 - zaangażowanie w pracę społeczną (wolontariat itp.),
 - praca na rzecz szkoły (wg potrzeb szkoły),
 - pomoc w nauce słabszym (konkretnemu uczniowi i z jednego przedmiotu),
 - inicjowanie i współorganizowanie imprezy klasowej, szkolnej,
 - wykonanie zadania na rzecz swojej klasy,
 - zadośćuczynienie bezpośrednie, naprawienie wyrządzonej szkody lub krzywdy,
 - inne, własne propozycje ucznia.

Zmiany wchodzą w życie z dniem 1 września 2020r.